



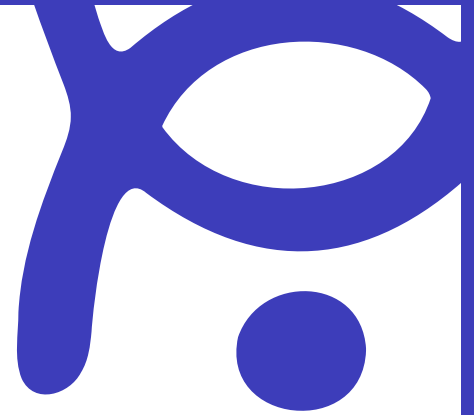
UNGDOMSSEKTORNS
KOMPETENSCENTER
FÖR LIKABEHANDLING

Webbutbildning om antirasism

Ungdomssektorns kompetenscenter för likabehandling har valt ut de mest relevanta delarna av Institutet för hälsa och välfärds utbildningen för er som är verksamma inom ungdomssektorn. Utbildningen inkluderar videoföreläsningar och frågor för reflektion.



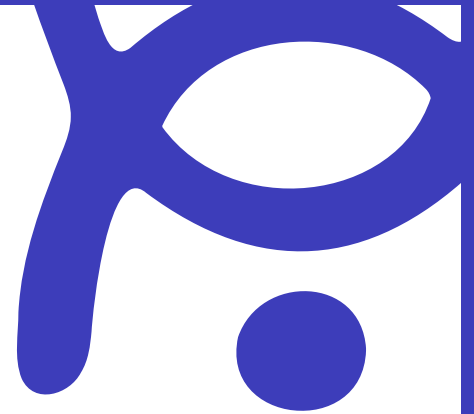
Webbutbildning om antirasism för yrkespersoner



Webbutbildningen om antirasism för yrkespersoner – kunskaper, färdigheter, känslor är ett kvalitativt och omfattande informationspaket om arbetet mot rasism, som Institutet för hälsa och välfärd har utvecklat. Utbildningens teman behandlar rasism och dess uttrycksformer i det finländska samhället. Målet är att minska etnisk diskriminering och strukturell rasism genom att erbjuda yrkespersoner och studerande information om antirasistiskt arbete. Utbildningen kan vara till nytta för alla som eftersträvar mer jämlika och icke-diskriminerande arbetssätt.

[Länk till utbildningens framsida](#)

Webbutbildning om antirasism för personer inom ungdomssektorn



Ungdomssektorns kompetenscenter för likabehandling har valt ut följande delar av utbildningen, som vi tycker att är mest relevanta för er som är verksamma inom ungdomssektorn:

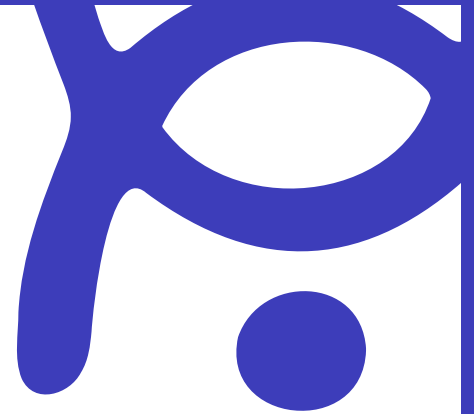
Del 1: Vad är rasism och rasifiering?

Del 2: Normer, eller hur upprepning gör rasism vanligt

Del 8: Vad är vita privilegier och hur kan de avvecklas?

Del 10: Vad ska man göra när man stöter på rasism?

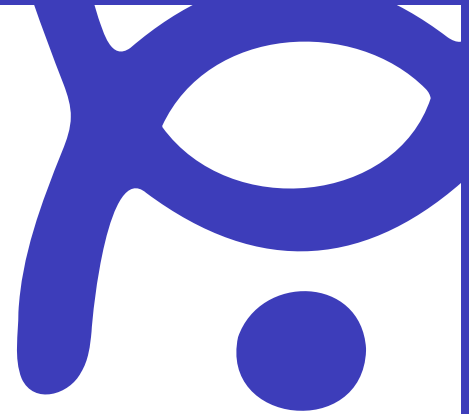
Frågor för reflektion och diskussion inom ungdomssektorn



Utbildningen inkluderar videoföreläsningar. Varje utbildningsdel åtföljs, i denna presentation, av frågor som du antingen individuellt eller tillsammans med din arbetsgemenskap kan reflektera över och diskutera.

Det är bra att reservera ca 1 timme/del till utbildningen. Delarna innehåller även rekommendationer på annat material för den som vill fördjupa sig i ämnet.

Del 1: Vad är rasism och rasifiering?



[Länk till videon](#) (17:36 min)

Frågor för reflektion och diskussion

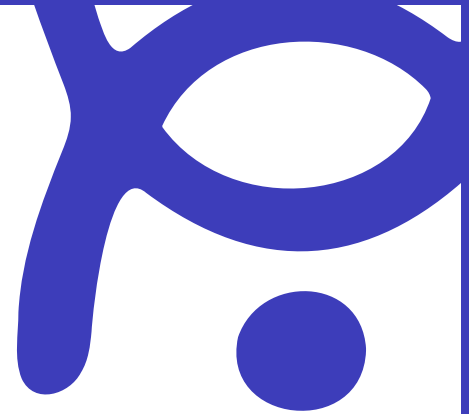
- Hur syns strukturell rasism inom ungdomssektorn och/eller i din/er organisation?
- Varför är det viktigt att vara medveten om hur hudfärg, språk och etnisk bakgrund påverkar människor och deras möjligheter?

- Varför är det inte en lösning på rasism att säga att man är "färgblind"?
- Varför kan det få allvarliga konsekvenser om vi tyst accepterar eller väljer att ignorera rasistiskt språk och beteende?
- På vilket sätt kunde du förstärka antirasism i bemötande av unga?

Annat material

- [Lär dig känna begreppen -ordkort](#)
- [Likabehandlingsbingo](#)

Del 2: Normer, eller hur upprepning gör rasism vanligt



[Länk till videon](#) (17:17 min)

Frågor för reflektion och diskussion

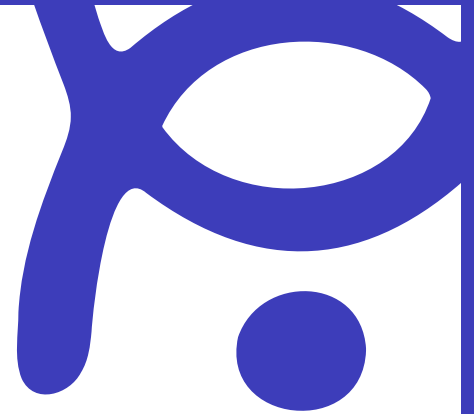
- På vilka sätt kommer normer till uttryck i ungas vardag och beteenden?
- På vilket sätt skulle du kunna diskutera normer med ungdomar?

- På vilket sätt skulle du kunna agera för att synliggöra och förändra begränsande normer i ditt arbete med unga?

Annat material

- [Får man säga så här? -samtalskort](#)
- [Prata om rasism](#), övning på sidan 11 (Rädda Barnen)

Del 2: Normer, eller hur upprepning gör rasism vanligt

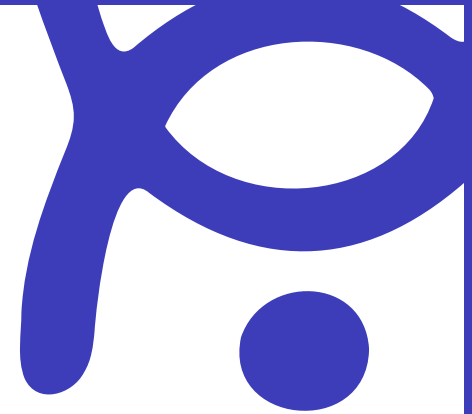


- Granska kritiskt ditt eget tänkande och dina handlingar när du vägleder unga i deras livsval. Kan faktorer som en ung persons hudfärg, språk eller kultur påverka vilka utbildningar, yrken eller fritidsaktiviteter du omedvetet föreslår? Ser du exempelvis en ung person från en viss bakgrund lättare som närvårdare än som läkare?

Annat material

- [Jämlik och jämställdhetsfrämjande vägledning](#) (eOppiva och UF-centret)

Del 8: Vad är vita privilegier och hur kan de avvecklas?

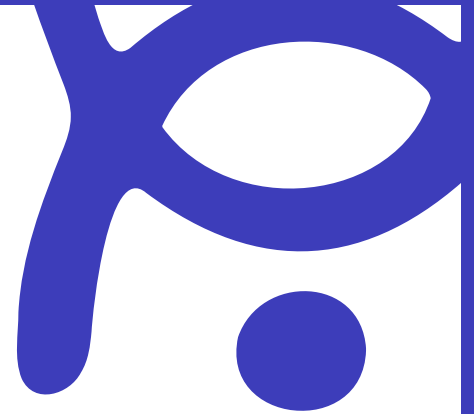


[Länk till videon](#) (17:50 min)

Frågor för reflektion och diskussion

- På vilka sätt märks olika privilegier i de ungas liv som du arbetar med?
- Hur kan vi arbeta för att avveckla vita privilegier inom ungdomssektorn?
- Varför är det viktigt att erkänna sina egna privilegier när du arbetar inom ungdomssektorn?
- Undersök dina egna privilegier med hjälp av till exempel Teflontestet (länken på nästa sida). Vilka tankar väcker det?

Del 8: Vad är vita privilegier och hur kan de avvecklas?

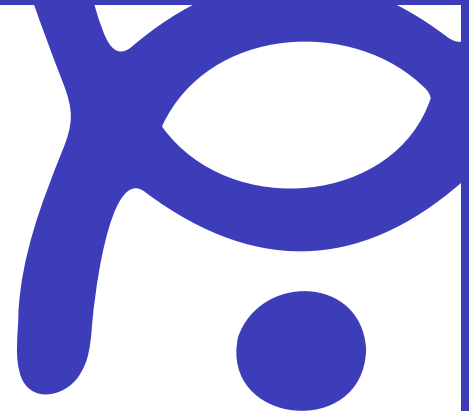


- Har du någonsin känt vit skörhet? Vilken situation handlade det om? Tänk tillbaka på ögonblicket och fundera på vad som väckte känslan.

Annat material

- [Teflontestet](#)
(Jämställdhetsmyndigheten)
- [Likabehandlingsstegen](#)

Del 10: Vad ska man göra när man stöter på rasism?



[Länk till videon](#) (14:36 min)

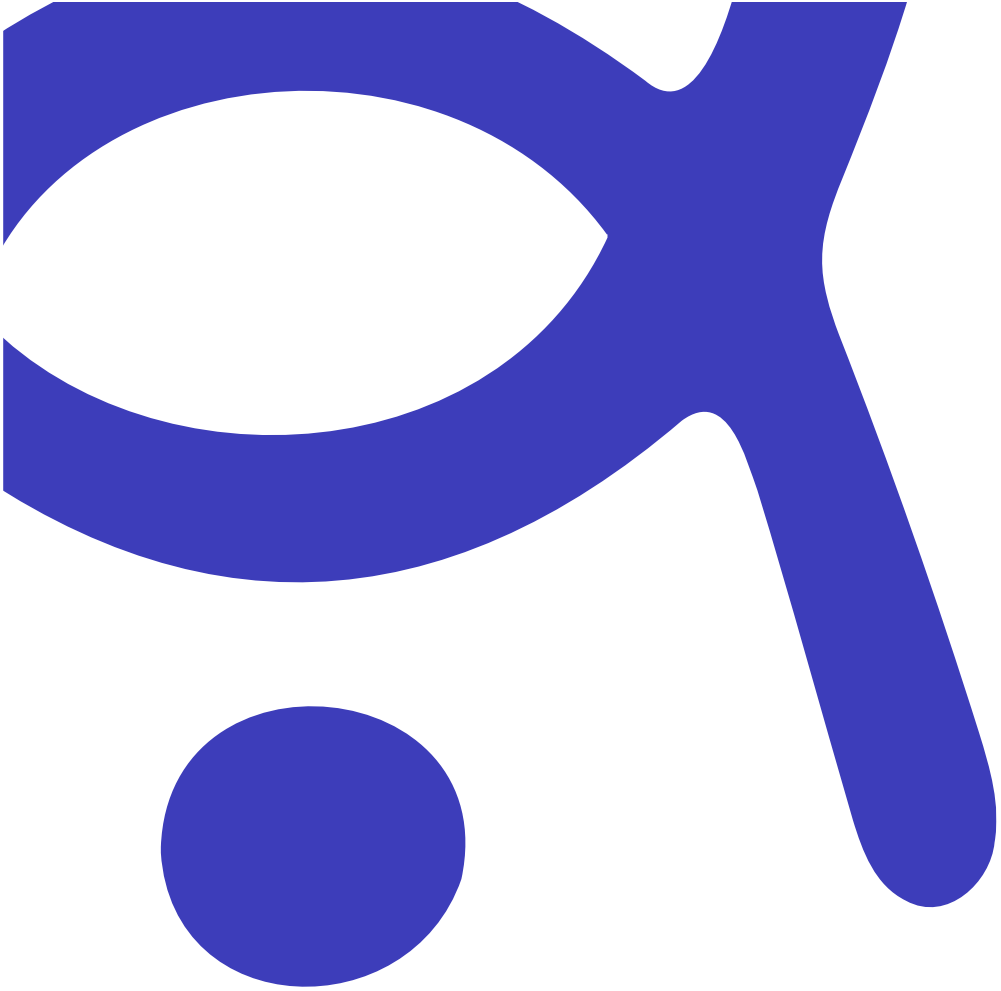
Frågor för reflektion och diskussion

- Hur skulle du agera om du var Timo i berättelsen? Skulle du agera som du vet är rätt, eller skulle du kunna ta den enkla vägen och byta ämne? Om du har varit i en liknande situation, tänk på hur du agerade och vilka andra sätt det kan finnas att agera.

- Har du någonsin agerat som Mari i berättelsen? Vad kan du lära dig av situationen?
- Vilka faktorer gör det lättare att prata om rasism? Vilka hindrar det?

Annat material

- [Berättelser om diskriminering](#)
- [Identifiera & ingrip-navigatorn](#)
- [Prata om rasism](#), övning på sidan 23 (Rädda Barnen)



**UNGDOMSSEKTORNS
KOMPETENSCENTER
FÖR LIKABEHANDLING**

#YhdenvertainenNuoruus
#JämlikUngdom

yhdenvertainennuoruus.fi